

## 令和2年度 全学FD推進プログラム

# 第16回 大学教育カンファレンスin徳島

令和3年

1月8日(金)

9:00～17:45  
(8:30受付開始)

会場

オンライン(Zoom)

カンファレンスに関する詳しい情報はコチラ▼

URL (<https://uss.ait.tokushima-u.ac.jp/?id=UC5CPVZz>)

新型コロナウイルス感染拡大の現状を考慮し、第16回大学教育カンファレンスin徳島はZoomを用いたオンライン開催となりました。

参加費  
無料

### 主要プログラム

午前

■ 開会挨拶 9:00～9:10

### ■ 研究発表

● 口頭発表A・B・C 7件 / 9:15～10:15

● ワークショップ 2件 / 10:30～12:00

A オンライン・グラフィック・ファシリテーション

B オンラインでインプロを体験してみよう!  
ー演劇的知を教育実践にー

午後

● ポスター発表 14件 / 13:00～14:00

● 口頭発表A・B 8件 / 14:15～15:35

15:45～17:45

### ◆ 特別講演

「ふりかえり」再考  
～何のために「ふりかえり」ですか

和栗 百恵先生 福岡女子大学  
国際文理学部准教授

昨今、大学教育における学びの  
機会の拡大に伴い、「ふりかえり」  
の機会も多くなりました。そう  
した大学における「ふりかえり」  
についてマンネリ感やふりかえり  
疲れを抱えていませんか。

変化の激しい社会における生き  
方を培う「ふりかえり」について、  
概念や理論、効果的なデザイン  
の紹介や、皆さんご自身の「ふり  
かえり」実践の課題感の共有を  
通して、より良い実践に繋がる  
ヒントを得て頂ければと思います。



### 参加申込

以下のURLまたは二次元バーコードからお申し込みください。

<https://uss.ait.tokushima-u.ac.jp/?id=8XwF4mMb>

※メールアドレスはお間違いのないようご注意ください。また、携帯電話のアドレスは事務局からの案内メールが届かない場合がありますので、パソコンのメールアドレスをご登録ください。

#### 注意事項

- ・参加申込フォームにおける登録完了後、ご登録いただいたメールアドレス宛には、自動返信のメールは届きませんのでご注意ください。
- ・オンライン開催の為のパスワード等の情報については、令和3年1月4日(月)にご案内予定です。
- ・1月4日(月)正午以降のお申し込みについては事務局へお問い合わせください。

申込締切  
令和3年1月4日(月)  
正午



お問い合わせ・連絡先

大学教育カンファレンスin徳島事務局  
徳島大学学務部教育支援課教育企画室内

〒770-8502 徳島市南常三島町1丁目1番地  
TEL 088-656-7686  
E-mail: kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

# 令和2年度 徳島大学全学FD推進プログラム 「第16回 大学教育カンファレンス in 徳島」プログラム

会期：令和3年1月8日(金) 会場：オンライン(Zoom)

9:00~9:10 開会挨拶

9:15  
|  
10:15

## 口頭発表 A

- ① コロナ禍における理学教育の高大接続事業
- ② 徳島大学生のオンライン授業に関する意識と今後への提言
- ③ 就業体験が就職後の初期キャリア獲得度に及ぼす効果の検討

## 口頭発表 B

- ① COVID-19下のハイブリッド授業  
—SDGsを導入した Active Learning の実証研究—
- ② コロナ禍におけるクラス担任による学生支援の実態
- ③ 公衆衛生看護学のオンライン授業の展開における可能性と課題

## 口頭発表 C

- ① 看護大学生の口腔ケアについての認識・自己管理行動および臨地実習での体験—2020年度調査

10:30  
|  
12:00

## ワークショップ A

■ オンライン・グラフィック・ファシリテーション

## ワークショップ B

■ オンラインでインプロを体験してみよう!  
—演劇的知を教育実践に—

13:00  
|  
14:00

## ポスター発表

- ① 中学生へのオンラインデザイン思考教育の取り組みと効果
- ② 歯科補綴学授業におけるアクティブラーニングの学修効果  
—オンライン授業とTBL授業の比較—
- ③ 歯科補綴学実習における新型コロナウイルス感染症対策について
- ④ COVID-19が技術指導に及ぼした影響とその効果
- ⑤ 大学在学中の積極的な活動が就職後のキャリア発達に及ぼす影響
- ⑥ AI/IoT基礎力養成  
—課題解決・アイデア創出に繋がる教材開発—
- ⑦ 徳島大学における初年次教育「SIH道場」の取組とその成果
- ⑧ 徳島大学イノベーションプラザにおける技術・運営マネージャー育成法の検討
- ⑨ 高大連携事業「高校生の大学研究室への体験入学型学習プログラム」実施報告
- ⑩ イノベーション教育のオンラインにおける影響について
- ⑪ 社会で即戦力として活躍できる技術者育成方法の提唱
- ⑫ Culture-oriented language teaching:  
A new experience with online classroom  
異文化理解の語学教育  
~遠隔授業での体験
- ⑬ VR動画撮影を用いた日本語・日本文化授業の実践報告
- ⑭ manabaを活用した初年次情報教育の実践

14:15  
|  
15:35

## 口頭発表 A

- ④ 徳島県と徳島大学の合同進学セミナー in Zoomの実施と今後の展望 —対面開催との比較を通して—
- ⑤ 大学生の主体的な学びへのメタ認知の影響についての検討
- ⑥ 正課外の英語学習支援プログラムに対する学生提案の実現  
~徳島大学語学マイレージプログラムに関するワークショップの企画を通して~
- ⑦ 学生による授業評価とそれを用いた授業改善の課題  
—顧客ロイヤルティ指標応用授業評価の可能性—

## 口頭発表 B

- ④ ミニレポート相互閲覧を用いたオンデマンド型アクティブラーニングの試行
- ⑤ オンライン海外留学の実施と効果の検証  
~BEVIおよび事後アンケートによる分析~
- ⑥ オンラインPBLチュートリアルの実施報告  
ならびにその効果と課題
- ⑦ コロナ時代におけるZOOMによる遠隔授業のあり方  
—1年生必修キャリアプラン入門を事例として—

15:45  
|  
17:45

## 特別講演

司会：吉田 博

演題：「ふりかえり」再考~何のために「ふりかえり」ですか

講師：和栗 百恵先生 (福岡女子大学 国際文理学部 准教授)