

自己点検・評価シート

(対象年度：令和3年度)

公立大学法人 福岡女子大学

目 次

1. 教育課程に関すること

国際文理学部 1	学部共通教育機構 3 4	教務企画センター 6 2
国際教養学科 9	人文社会科学研究科 4 0	学生支援センター 6 5
環境科学科 1 7	人間環境科学研究科 5 0	国際化推進センター 6 7
食・健康学科 2 6	教育・学習支援センター 5 8	

2. 施設及び設備に関すること

経営管理センター 7 0	附属図書館 7 4
IR・情報化推進センター 7 2	教育・学習支援センター 7 6

3. 学生支援に関すること

学生支援センター 7 8	国際化推進センター 8 4
経営管理センター 8 2	戦略企画センター 8 6

4. 学生の受入に関すること

国際文理学部 8 8	食・健康学科 9 4	アドミッションセンター 1 0 3
国際教養学科 9 0	人文社会科学研究科 9 6	
環境科学科 9 2	人間環境科学研究科 1 0 0	

5. 研究に関すること

地域連携センター 1 0 5

7. 地域連携に関すること

地域連携センター 1 1 4

6. 国際化に関すること

国際化推進センター 1 1 0

8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

IR・情報化推進センター 1 1 8
戦略企画センター 1 2 0

1. 教育課程に関すること

【国際文理学部】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー ・国際文理学部カリキュラム・ポリシー ・学位授与方針と福岡女子大学基礎力の対応	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	・国際文理学部学科別カリキュラムマップ	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	・福岡女子大学学則第13条、第14条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程第17条 ・公立大学法人福岡女子大学留学規則第11条	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			・ 公立大学法人福岡女子大学認定留学規則第6条	
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・ 学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程） ・ シラバス（学生に明示）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・ 認証評価別紙様式 6-4-4	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・ 認証評価別紙様式 6-5-1 ・ 福岡女子大学国際文理学部国際教養学科新入生オリエンテーション資料 ・ 国際教養学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料 ・ 福岡女子大学国際文理学部環境科学科新入生オリエンテーション資料 ・ 環境科学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料 ・ 福岡女子大学国際文理学部食・健康学科新入生オリエンテーション資料 ・ 食・健康学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料 ・ 学生便覧	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 6-5-2 ・ 学生便覧 (AA 面談を設定し、各学科で対応) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 6-5-3 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針(学部用) ・ 成績評価に関する割合の目安) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ シラバス ・ 学生便覧(福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学における GPA に関する要綱、履修の手引き) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針(学部用) ・ 成績評価に関する割合の目安 以上についての学科および学部共通教育機構での審議	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-21	6-6-4	成績に対する異議申立て制度を組織的に設けているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成績疑義照会願提出後の流れについて ・ 「成績疑義照会願提出後の流れについて」掲載状況 ・ 令和3年度成績疑義照会一覧 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件（以下「卒業（修了）要件」という。）を組織的に策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学則第 11 条、第 16 条、第 17 条 ・福岡女子大学学位規程 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-24	6-7-3	策定した卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学生便覧 ・国際教養学科上級生（2～4 年生）オリエンテーション資料 ・環境科学科上級生（2～4 年生）オリエンテーション資料 ・食・健康学科上級生（2～4 年生）オリエンテーション資料 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・各学科会議 ・令和 3 年度第 6、15 回国際文理学部教授会議事録（卒業判定に関する審議） 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式 6-8-1 ・資格取得者数一覧 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式 6-8-2 ・各学科会議 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021 年度学部 4 年生学生意識調査集計結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-29	6-8-4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	・認証評価別紙様式 2-5-4 ・各学科会議 ・第8回教育企画会議資料（FDの実施に関する学部長報告） ・国際文理学部運営会議	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・認証評価別紙様式 2-5-5	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・認証評価別紙様式 2-5-6 ・各学科独自の取組	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・授業アンケート ・福岡女子大学授業アンケート実施要領	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・各学科会議 ・第4、8、15、18回国際文理学部教授会議事録（副専攻申請・認定に関する審議、新カリ副専攻に関する審議）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	外国語の外部検定試験による外国語科目の単位認定について、学則及び履修規程に規定されていない。	1-6	学則及び履修規程を改正する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	学生のニーズに応え得る履修指導・学習指導の体制を充実させるための整備を図る。	1-14、 1-15	令和4年度からコースの廃止や改変がなされており、その対応を各学科で取り組み、あるいは検討している。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	学生の社会的・職業的自立に向けたサポートを学科として充実させる必要がある。	1-16	・環境科学科において、専門的資格取得に向けたサポートとして、資格取得ゼミ等を企画して開催して行く必要がある。 ・環境科学科において、資格取得に関する説明会（オリエンテーション時以外）を実施し、必要な対策ゼミを開催する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

4	より厳格かつ客観的な成績評価に向けて、さらに具体的な成績評価基準を定め、学生に周知させて行う必要がある。また、成績評価分布等の状況を把握し、必要な改善を行う必要がある。	1-19、 1-20	成績評価について、令和4年度からシラバスへの記載を徹底して行うようにし、また、Active Academyに「厳格で適正な成績評価に向けた指針」を掲載し、学生への周知を図っている。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	卒業案件（学位論文評価基準を含む）の学生への周知と組織的な取組を行う。	1-24、 1-25	卒業論文の評価基準について、令和3年度の評価結果をもとに改善するPDCAサイクルを回す用意を行っている。また、卒業論文執筆指導の体制強化を行っている。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
6	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけられていない。	1-34	授業アンケートを利用した学科FD等を検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	卒業生からの意見聴取の結果や就職先からの意見聴取の結果から、大学の目的及び学位授与方針に則した学習効果が得られているかの確認が不十分である。	1-29、 1-30	卒業生アンケートや企業アンケートの調査結果を各学科に提供し、学部および各学科のディプロマ・ポリシーとの整合性を確認し、必要に応じて改善を行う。

2	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかる。	1-36	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・学習支援センターが学修ポートフォリオの利用を促す取組を実施（学生から意見聴取のうえ、システムの改修や利用方法を学ぶ研修、広報等を検討・実施）する。 ・学科の教員へは、学生の指導の際に学習ポートフォリオを利用し、学習成果を確認するようにする。
---	--------------------------	------	---

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	本学の学びの特色を反映した新カリキュラムの構築	1-1	クォーター制導入後、学生アンケートやFD等による教育効果の検証及び改善に取り組み、学生の主体的な学びを支える科目編成や、リーダーシップ開発系科目を選択必修科目として設定するなどした新たなカリキュラム（令和4年度入学生から適用）を完成させた。
2	副専攻制度の運用方法の改善	1-35	変更申請の手続きがわかりづらく、学生にとって不利益が生じる可能性があったため、教授会で手続きを再確認し、案内（掲示物）と様式を変更した（手続きが必要な場合・不要な場合を明確にした）。
3	学科長が学科のシラバスを点検し、授業科目の内容が授与する学位に相応しい水準となっているか検証した。	1-5	令和4年度に開講する科目を全件点検した。
4	成績疑義の取扱いの改善	1-21	Active Academy に成績疑義について掲載し、組織的な対応方法を周知した。 国際文理学部履修規程を改正し、成績疑義の取扱いについて明記することとした。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー ・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・国際文理学部学科別カリキュラムマップ ・ナンバリングコード・付番表（学部） ・国際教養学科履修モデル	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	・福岡女子大学学則第 13 条、14 条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程第 17 条 ・公立大学法人福岡女子大学留学規則第 11 条 ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則第	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			6条 ・内規など（放送大学単位互換判定資料、外国語外部試験単位認定資料、既修得単位読替え要領、留学による単位の認定資料）	
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス（国際教養学科科目に、講義・演習の形態が採用され、授業の内容についてはシラバス等で学生に明示）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・認証評価別紙様式 6-4-4	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・福岡女子大学国際文理学部国際教養学科新入生オリエンテーション資料 ・国際教養学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料 ・学生便覧（履修の手引き）「第1部 国際文理学部における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）」	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・学生便覧（履修の手引き：「第1部 国際文理学部における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）」） ・2022年度年間行事予定（AA面談） ・オフィス・アワー実施要綱	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【国際教養学科】

1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・語学などの資格取得に向けた支援（学科教員による資格試験対策などのアドバイス）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・国際教養学科 卒業論文評価基準および評価表	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学における GPA に関する要綱、履修の手引き）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・福岡女子大学における GPA に関する要綱 ・令和3年度成績分布表（国際文理学部） ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件（以下「卒業（修了）要件」という。）を組織的に策定しているか。	・福岡女子大学学則第11条、16条、第17条 ・福岡女子大学学位規程 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-24	6-7-3	策定した卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）を学生に周知しているか。	・学生便覧 ・国際教養学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料 ・2021年9月国際教養学科会議事メモ	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			(卒研評価項目及び基準については学科教員から適宜周知) ・2021年12月3日学科長から4年生へのメール(学科長からの周知)	
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)に則して組織的に実施しているか。	・2021年度第11回国際教養学科会議議事録(国際教養学科・学部卒業判定に関する議事録)	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・認証評価別紙様式6-8-1 ・資格取得者数一覧	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職(就職希望者に対する就職者の割合)及び進学(進学)の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・2021年度国際教養学科会議議事録(国際教養学科会議で就職状況を確認) ・福岡女子大学広報(「社会で羽ばたくなでしこたち」/国際文理学部卒業生の活躍)	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業(修了)時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-29	6-8-4	卒業(修了)後一定期間の就業経験等を経た卒業(修了)生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【国際教養学科】

1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-4 ・ 国際教養学科会議議事録（2021年10月13日実施のFDについて） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-5 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-6 ・ 遠隔サポーターのお仕事 ・ Slack の使い方（遠隔講義サポーターへの説明資料） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業アンケート結果 ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際教養学科会議議事録（副専攻申請・認定状況に関する資料） ・ 2021年度国際教養学科WG資料（カリキュラム改定に関する資料） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	外国語の外部検定試験による外国語科目の単位認定について、学則及び履修規程に規定されていない。	1-6	・学則及び履修規程を改正する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	学生のニーズに応え得る履修指導・学習指導の体制を充実させるための整備を図る。	1-14、 1-15	・国際教養学科の旧カリキュラム（令和3年度まで）では1年生～3年生までAA及びCA、4年生からは卒業研究演習担当教員が履修指導等を行っているが、新カリキュラム（令和4年度から）ではコースを廃止しており、学生が専門領域や科目の履修指導を受けやすい体制を整備する必要があり、学科で検討している。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	成績評価基準を学生に周知しているか。	1-19、 1-20	・令和4年度より国際教養学科科目シラバスに成績評価の評価項目及び評価基準を明記し、改善を図っている。 ・国際教養学科科目の成績評価分布を2022年度第2回国際教養学科会議において確認しており、成績分布の偏りについては、改善策を検討している。 ・Active Academyに「厳格で適正な成績評価に向けた指針」を掲載した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

4	策定した卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）を学生に周知しているか。	1-24	・国際教養学科の卒業論文執筆者に対する指導体制を強化する必要がある、令和4年度より改善を図っている。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	学修ポートフォリオの入力率が低い（学習成果の測定に利用されていない）。	1-36	・教育・学習支援センターが学修ポートフォリオの利用を促進する取組を実施（学生から意見聴取のうえ、システムの改修や利用方法を学ぶ研修、広報等を検討・実施）する。学科の教員は、学生の指導の際に学修ポートフォリオを利用し、学習成果を確認するようにする。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	国際教養学科の教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように資料の作成・ルールの明文化	1-2、 1-4	・国際教養学科履修の手引き、国際文理学部学科別カリキュラムマップ、履修モデルの整理・整備を行った。（令和3年度）

2	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備	1-14、 1-24	・国際教養学科のオリエンテーション関連資料の作成や国際教養学科学習室や共同研究室等に関するルールを明文化した。
3	副専攻制度の運用方法の改善	1-35	・変更申請の手続きがわかりづらく、学生にとって不利益が生じる可能性があったため、教授会で手続きを再確認し、案内（掲示物）と様式を変更した（手続きが必要な場合・不要な場合を明確にした）。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー ・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	・国際文理学部学科別カリキュラムマップ ・ナンバリングコード・付番表（学部） ・環境科学科履修モデル ・2021年度第8回環境科学科会議議事録 （新カリキュラムに関しても、専門分野ごとに、履修規程に沿った履修モデルを作成して確認し、令和4年度のオリエンテーションで案内）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス ・学科長からのメール（令和3年4月3日、令和3年4月19日）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【環境科学科】

1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学則第 13 条、第 14 条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程第 17 条 ・公立大学法人福岡女子大学留学規則第 11 条 ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則第 6 条 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程） ・シラバス ・Moodle 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式 6-4-4 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学国際文理学部環境科学科新入生オリエンテーション資料 ・環境科学科上級生（2～4 年生）オリエンテーション資料 ・学生便覧（履修の手引きを作成して指導） ・2022 年度 年間行事予定（AA 面談を設定して相談・指導の実施） 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【環境科学科】

1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 (専門科目におけるスチューデント・アシスタント及びティーチング・アシスタントの活用) ・2022年度年間行事予定(AA面談を設定して相談・指導の実施) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的資格取得に向けたサポートの案内(オリエンテーション資料) 	(学科として) <input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・環境科学科の成績評価基本方針 ・環境科学科 卒業研究演習(卒業研究発表)評価基準および評価表・卒業論文評価表 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバス(シラバスに評価方法(評価項目とその評点割合等)を明記し、かつ授業の1回目に説明を行うようにしている) ・学生便覧(福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学におけるGPAに関する要綱、履修の手引き) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【環境科学科】

1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度第2回、第7回環境科学会会議議事録・2022年度第1回学科会議議事録 (成績分布表を作成して学科会議で確認し、方針に沿った成績基準の見直し(改善)を各教員に依頼している。) ・令和3年度成績分布表(国際文理学部) ・厳格で適正な成績評価に向けた指針(学部用) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件(以下「卒業(修了)要件」という。)を組織的に策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学則 ・福岡女子大学学位規程 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-24	6-7-3	策定した卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学生便覧 ・オリエンテーション資料 ・2021年度第9回環境科学科会議議事録 ・令和4年1月28日学科長から4年生へのメール(卒研評価項目及び基準については研究室の教員から及びメールで周知) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度第11回環境科学科会議議事録(学科会議(審議会)で評価表に基づき認定) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式6-8-1(・卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率・資格取得者数一覧) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【環境科学科】

1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・2021年度第1回、第3回、第4回、第5回、第8回、第10回環境科学科会議議事録（学科会議で就職状況を確認）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-29	6-8-4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	・認証評価別紙様式2-5-4（大学でFDの実施） ・環境科学科会議議事録（学科でFDの実施）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・認証評価別紙様式2-5-5（令和3年度助手等の配置状況一覧、令和3年度ティーチング・アシスタント委託計画）（実験における助手・ティーチング・アシスタントによる複数体制での指導、演習等におけるチューター・アシスタントの活用）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・認証評価別紙様式2-5-6 ・2021年度第6回環境科学科会議議事録及びMoodle（学科においてもFDを実施）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート結果（フィードバックされた授業アンケートの結果を各教員が確認） ・福岡女子大学授業アンケート実施要領 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境科学科会議議事録（副専攻プログラムの内容を評価し、改善・追加） ・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度第8回環境科学科会議議事録（通常のGPAに加え、重要な科目の比重を変化させたGPAなどを評価に一部活用） 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領（教職課程部会で点検・評価の実施） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	外国語の外部検定試験による外国語科目の単位認定について、学則及び履修規程に規定されていない。	1-6	学則及び履修規程を改正する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

2	学生のニーズに応え得る履修指導・学習指導の体制を充実させるための整備を図る。	1-14、 1-15	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、AAによる面談を主としている履修指導等について、CAによるコースの専門科目の履修指導を受けやすい体制を整備する必要がある、検討中である。 ・成績不振者に対する指導体制を強化する必要がある、令和4年度から学科全ての教員が学生の成績を確認できるようにした。 	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	学生の社会的・職業的自立に向けたサポートを学科として充実させる必要がある。	1-16	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的資格取得に向けたサポートとして、資格取得ゼミ等を学科として企画して開催して行く必要がある。 ・学科として資格取得に関する説明会（オリエンテーション時以外）を実施し、必要な対策ゼミを開催する。 	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
4	より厳格かつ客観的な成績評価に向けて、さらに具体的な成績評価基準を定め、学生に周知させて行く必要がある。また、成績評価分布等の状況を把握し、必要な改善を行う必要がある。	1-18、 1-19、 1-20	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスに成績評価の評価項目だけでなく、具体的な評価基準を明記するようにし、令和4年度より実施している。 ・成績評価分布を定期的に確認し、必要な改善を図るようにする。現在、令和3年度の成績分布の解析結果をもとに、必要な改善点を検討中である。 ・Active Academyに「厳格で適正な成績評価に向けた指針」を掲載し、周知した。 	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	卒業論文評価基準につて、評価項目についての評価基準を明確にする必要がある。	1-25	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度の卒研評価について、令和4年度の実施内容の改善点を検討し、評価方法及び評価基準について改善・追加を行うこととしている。 	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

6	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。また、卒業後の進路において、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。さらに、就職先においても、学習成果が認められているか。これらの調査が環境科学科として不十分である。	1-27、 1-28、 1-29、 1-30	・大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているかどうかを、卒業後においても調査する準備を大学として行っている。 ・学科としても、独自に卒研終了時に卒業研究に関するアンケート調査を実施することを検討している。	■検討中 □対応中 □対応済 □その他 ()
7	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつける対応が学科として十分でない。	1-34	授業アンケートを利用した学科FD等を検討する。	■検討中 □対応中 □対応済 □その他 ()
8	学修ポートフォリオの入力率が低い（学習成果の測定に利用されていない）。	1-36	・教育・学習支援センターが学修ポートフォリオの利用を促す取組を実施（学生から意見聴取のうえ、システムの改修や利用方法を学ぶ研修、広報等を検討・実施）する。学科の教員は、学生の指導の際に学修ポートフォリオを利用し、学習成果を確認するようにする。	■検討中 □対応中 □対応済 □その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	副専攻制度の運用方法の改善	1-35	・変更申請の手続きがわかりづらく、学生にとって不利益が生じる可能性があったため、教授会で手続きを再確認し、案内（掲示物）と様式を変更した（手続きが必要な場合・不要な場合を明確にした）。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	・国際文理学部カリキュラム・ポリシー	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	・国際文理学部ディプロマ・ポリシー ・国際文理学部カリキュラム・ポリシー ・2021年度4月、3月食・健康学科会議議事録（両者を学科会議で確認）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	・国際文理学部学科別カリキュラムマップ ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	・福岡女子大学学則第13条、第14条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程第17条 ・公立大学法人福岡女子大学留学規則第11条	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			・ 公立大学法人福岡女子大学認定留学規則第6条	
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・ 学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）（学科科目に講義・演習・実習実験の形態を採用） ・ シラバス（学生に明示）	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・ 認証評価別紙様式 6-4-4	■適切である □改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・ 新入生オリエンテーション配布資料 ・ 上級生オリエンテーション（2～4年生）配布資料 ・ 学生便覧（履修の手引） ・ 2022年度年間行事予定（AA面談を設定して相談・指導を実施）	■適切である □改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・ 学年暦（AA面談を設定して相談・指導を実施）	■適切である □改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・ 学科カリキュラム（管理栄養士受験資格、食品衛生管理者・食品衛生監視員（任用）資格）	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用） ・ 成績評価に関する割合の目安	■適切である □改善を要する事項がある

			・食・健康学科 卒業論文・卒業研究演習評価基準および評価表	
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学における GPA に関する要綱、履修の手引き）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・令和3年度成績分布表（国際文理学部） ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件（以下「卒業（修了）要件」という。）を組織的に策定しているか。	・福岡女子大学学則第11条、16条、17条 ・福岡女子大学学位規定第3条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-24	6-7-3	策定した卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）を学生に周知しているか。	・学生便覧（福岡女子大学学則第11条、16条、17条、福岡女子大学学位規定第3条、福岡女子大学国際文理学部履修規程） ・食・健康学科上級生（2～4年生）オリエンテーション資料（上級生オリエンテーションで学生便覧を確認するよう周知）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【食・健康学科】

1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度2月食・健康学科会議議事録 ・2021年度10月食・健康学科会議議事録 (学科教員による卒業論文審査会を令和4年2月13日に開催) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式6-8-1 ・2021年度2月食・健康学科会議議事録 ・第36回管理栄養士国家試験の学校別合格者状況について（厚労省資料） ・資格取得者数一覧 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度4月、6月～3月食・健康学科 学科会議議事録（キャリア支援委員から学科 会議にて随時報告） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果 ・2022年度4月食・健康学科会議議事録 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-29	6-8-4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式2-5-4 ・令和3年9月10日実施 食・健康学科 FD動画 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-5 ・ シラバス（実験・実習授業には助手が配置され活用されている） ・ 令和 3 年度助手等の配置状況一覧 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-6 ・ 210127 1F 実習室を使う学生実験関連教員 FD の記録 ・ 210527 R3 年度 2Q に向けて・ 1F 実習室を使う学生実験関連教員 FD の記録 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業アンケート結果 ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領（授業アンケートの結果を各教員で確認・対応しているが、学科としての対応はしていない） 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・ 2021 年度 7 月、8 月、10 月食・健康学科会議議事録（学科会議で副専攻制度について議論し、改善を図っている） ・ 2021 年度 6 月食・健康学科会議議事録（副専攻プログラム申請者の学科会議への報告） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
------	---	-------------------------------------	----------------------	---

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	外国語の外部検定試験による外国語科目の単位認定について、学則及び履修規程に規定されていない。	1-6	学則及び履修規程を改正する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	成績評価基準の周知内容が不十分。	1-19	Active Academy に「厳格で適正な成績評価に向けた指針」を掲載した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	成績評価の状況について組織的に確認していない。	1-20	令和3年度の食・健康学科の成績評価の状況（成績分布）を学科会議で確認した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	1-29	卒業生アンケートのデータを入手次第、学科会議で検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	1-30	企業アンケートのデータを入手次第、学科会議で検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	1-33	実験系教員での取組は行っているが、学科全体での取組は特に行っていない。 助手に対する学科 FD 等を検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
7	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	1-34	授業アンケートを利用した学科 FD 等を検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

8	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかる	1-36	学修ポートフォリオおよび学生意識調査の活用に関して、学科会議で検証する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	-------------------------	------	--------------------------------------	--

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	学科長が学科のシラバスを点検し、授業科目の内容が授与する学位に相応しい水準となっているか検証した。	1-5	令和4年度に開講する学科科目を全件点検した。
2	資格取得等の状況	1-26	日本人学生の管理栄養士国家試験合格率は直近4年間100%である。
3	副専攻制度の運用方法の改善	1-35	変更申請の手続きがわかりづらく、学生にとって不利益が生じる可能性があったため、教授会で手続きを再確認し、案内（掲示）と様式を変更した（手続きが必要な場合・不要な場合を明確にした）。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	・福岡女子大学学則第 13 条、第 14 条 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程第 17 条 →6/8 教育企画会議で審議～理事長専決で改正予定 ・福岡女子大学と放送大学との間における単位互換に関する協定書 ・放送大学との単位互換制度について ・外国語の外部検定試験による外国語科目単位認定制度について ・外国語能力試験による単位認定願い ・公立大学法人福岡女子大学留学規則第 11 条 ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則第 6 条	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・2022 年度授業の実施に係る方針について	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【学部共通教育機構】

1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・ 認証評価別紙様式 6-5-2（学習相談の実施状況）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・ 教職員から構成される学内委員会に参画する学生委員の活動 2021 ・ 学生委員参加人数 ・ 令和 3（2021）年夏季・春季インターンシップ参加者数 学科別	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・ 学生便覧令和 4（2022）年度（「6. 成績評価と GPA」） ・ シラバス（成績評価方法）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・ 学生便覧令和 4（2022）年度（「6. 成績評価と GPA」） ・ 令和 3 年度成績分布表（国際文理学部）（学部共通教育） ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	・ 認証評価別紙様式 2-5-4 ・ 共通教育科目運営部会議事録（第 2 回、第 4 回）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-5 ・ 令和 3 年度助手等の配置状況一覧 ・ 令和 3 年度スチューデント・アシスタント委託計画 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-6 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学副専攻認定に関する規則 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学修ポートフォリオに係る学生サポーターについて ・ 学修ポートフォリオ入力率 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	外国語の外部検定試験による外国語科目の単位認定について、学則及び履修規程に規定されていない。	1-6	学則及び履修規程を改正する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

【学部共通教育機構】

2	各学科（学科科目）においては成績評価に関する割合の目安があるが、学部共通科目には目安がない。	1-18	学部共通科目の成績評価に関する割合の目安を作成する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	成績評価基準の周知内容が不十分。	1-19	Active Academy に「厳格で適正な成績評価に向けた指針」を掲載する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
4	成績評価の状況について組織的に確認していない。	1-20	令和3年度の学部共通科目の成績評価の状況（成績分布）を共通教育科目運営会議で確認する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	SA への指導、研修の実施は、当該学生を雇用している教員に任せており、組織的に質の維持・向上を図る取組が実施できていない。	1-33	教育・学習支援センターからスチューデント・アシスタント及び雇用教員に対して制度の目的や注意事項、指導方法等を示し（文書を配布）、必要な取組がなされているかを共通教育科目運営会議で確認する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

6	学修ポートフォリオの入力率が低い（学習成果の測定に利用されていない）。	1-36	教育・学習支援センターが学修ポートフォリオの利用を促進する取組を実施（学生から意見聴取のうえ、システムの改修や利用方法を学ぶ研修、広報等を検討・実施）する。学部共通教育機構・各学科の教員は、学生の指導の際に学修ポートフォリオを利用し、学習成果を確認するようにする。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	-------------------------------------	------	--	--

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	新たな英語教育プログラム構築のための取組	1-10、 1-18、 1-31	令和4年度から展開する新たな英語教育プログラムについての検討会議を6回実施し、授業の方法及び内容、成績評価の方法等を策定した。さらに、学生に対する説明・オリエンテーションを企画・準備した。
2	文理統合科目の開講に向けたFD	1-31	文理統合教育の理念を具現化する科目として、全専任教員が担当する「文理統合科目」を創案し、令和4年度の開講に合わせて、令和3年度8月の全学FDに引き続き、年度内に3回の科目担当者対象のFDを実施した。
3	共通教育改善のためのFD	1-31	本学学部における共通教育の目的・位置づけを再確認するとともに、共通教育の質保証に必要なマネジメントを理解するFDを実施した（8月）。

【学部共通教育機構】

4	体験学習の充実のための FD	1-31	<p>本学の教育課程における体験学習の位置づけ及び体験学習のコンセプトを整理・可視化し、共通教育に関する FD（8 月）及びリーダーシップ開発教育に関する FD（12 月）により関係教職員の認識をそろえるとともに理解を深め、体系的な教育体制の構築と教育の改善を図った。</p>
5	副専攻制度の運用方法の改善	1-35	<p>変更申請の手続きがわかりづらく、学生にとって不利益が生じる可能性があったため、教授会で手続きを再確認し、案内（掲示物）と様式を変更した（手続きが必要な場合・不要な場合を明確にした）。</p>
6	副専攻プログラムの改善	1-35	<p>大学の目的をふまえて副専攻プログラムの内容を検証し、本学の基本理念を具現化するプログラム（グローバルリーダー）及び社会の情報化に対応するプログラム（情報・数理・データサイエンス）を構築した。</p>

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会科学研究科ディプロマ・ポリシー ・福岡女子大学大学院学則第 22 条 ・福岡女子大学学位規程第 2 条、第 3 条 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会科学研究科カリキュラム・ポリシー ・人文社会科学研究科「研究指導の基本方針」 ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第 7 条 ・大学院履修の手引き令和 4 年（2022 年）度（P35 大学院の理念・目的等に関する規則） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会科学研究科カリキュラム・ポリシー ・人文社会科学研究科ディプロマ・ポリシー 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ナンバリングコード・付番表（大学院） ・人文社会科学研究科（博士前期課程）カリキュラムマップ 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学人文社会科学研究科履修規程 ・大学院履修の手引き令和4年(2022年)度(P1~7 前期課程、P8~11 後期課程) 	
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2022年度人文社会科学研究科及び人間環境科学研究科シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院学則第16条 ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第9条 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-7	6-3-4	大学院課程においては、学位論文の作成等に係る指導(以下「研究指導」という。)に関し、指導教員を明確に定めるなどの指導体制を整備し、計画を策定した上で指導することとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度人文社会科学研究科学生指導体制一覧 ・研究指導計画書(人文社会科学研究科) ・大学院履修の手引き令和4年(2022年)度(P7 研究指導スケジュール 前期課程、P9 後期課程) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2022年度人文社会科学研究科及び人間環境科学研究科シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式6-4-4 ・大学院履修の手引き令和4年(2022年)度(P1、2、8 授業科目及び履修方法(言語文化専攻・社会科学専攻)) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【人文社会科学研究科】

1-12	6-4-6	大学院において教育方法の特例（大学院設置基準第 14 条）の取組として夜間その他特定の時間又は期間に授業を行っている場合は、法令に則した実施方法となっていること	<ul style="list-style-type: none"> ・令和 4 年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻 【博士前期課程】案内（P3） ・令和 4 年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻 【博士後期課程】案内（P3） ・大学院における社会人学生のための特例措置に関する申し合わせ ・福岡女子大学大学院長期履修規程 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>適切である <input type="checkbox"/>改善を要する事項がある
1-13	6-4-9	夜間において授業を実施している課程を置いている場合は、配慮を行っていること	<ul style="list-style-type: none"> ・令和 4 年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻 【博士前期課程】案内（P3） ・令和 4 年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻 【博士後期課程】案内（P3） ・大学院における社会人学生のための特例措置に関する申し合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>適切である <input type="checkbox"/>改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第 3 条に則って学生個々に対する指導教員配置が組織的に行われている。 ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第 5 条に則って指導教員が学生の履修登録の指導・助言にあたっている。 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>適切である <input type="checkbox"/>改善を要する事項がある

			<ul style="list-style-type: none"> ・研究科オリエンテーション関連資料（教務企画センター） ・学生に配布されている大学院履修の手引き令和4年（2022年）度の中の人文社会科学研究科関連記述に基づいて具体的な科目履修の指導が行われている。 ・総合演習科目・国際演習科目において複数指導教員担当による領域横断型の多角的な助言・指導が実施され学生個々の研究課題追究を推進する取組がなされている。 	
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第3条により学生個々について指導教員の配置が適切に行われている。 ・大学院履修の手引き令和4年（2022年）度が学生各個に配布され、指導教員とともに履修計画・修了に向けた計画を立てるなどする際の活動支援となっている。 ・人文社会科学研究科チューター制度が導入されている。 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・「リーダーシップ特別演習」科目シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） ・ 人文社会科学研究科学位論文の評価方法・審査基準 ・ 福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程第7条 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学院履修の手引き令和4年（2022年）度（P51 第7条） ・ 2022年度人文社会科学研究科及び人間環境科学研究科シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-21	6-6-4	成績に対する異議申立て制度を組織的に設けているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和3年度第4Q定期試験注意事項（学生のみなさんへ） ・ 成績疑義照会願提出後の流れについて（大学院） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件（以下「卒業（修了）要件」という。）を組織的に策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学大学院学則第18条～22条 ・ 福岡女子大学学位規程 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-23	6-7-2	大学院教育課程においては、学位論文の審査に係る手続き及び評価の基準（以下「学位論文評価基準」という。）を組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人文社会科学研究科学位論文（博士前期・後期課程）審査基準 ・ 福岡女子大学大学院人文社会科学研究科（言語文化専攻・社会科学専攻）博士後期 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			課程<博士(文学)・博士(社会科学)> 学位申請に関わる施行細則	
1-24	6-7-3	策定した卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院履修の手引き令和4年(2022年)度(P25 課程の修了及び学位の授与) ・学位論文審査基準の学生への提示について(依頼) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度第12回人文社会科学研究科教授会議事録(博士前期課程・博士後期課程修了判定) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・認証評価別紙様式6-8-1 ・資格取得者数一覧 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職(就職希望者に対する就職者の割合)及び進学(進学希望者に対する進学者の割合)の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率(就職希望者に対する就職者の割合)及び進学率の状況(認証評価別紙様式6-8-2) ・福岡女子大学広報(「社会で羽ばたくなでしこたち」/人文社会科学研究科修了生の活躍) 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業(修了)時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果	
1-29	6-8-4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	・認証評価別紙様式 2-5-4 ・教育・学習支援センター委員会要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・人文社会科学研究科教授会議事録 5月 ・人文社会科学研究科における研究指導の基本方針 ・研究指導計画書（人文社会科学研究科）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・授業アンケート結果 ・2021年度大学院生（博士前期課程）学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生（博士後期課程）学生意識調査集計結果（対応策／集約）	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			・人文社会科学研究科教授会議事次第 6 月	
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	1-6	他大学院の授業科目の履修について学則及び履修規程で定めているが、運用方法の改善（認定に関する手続き等）について研究科教授会で検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	1-20	令和3年度後期分の成績状況に関しては令和4年度4月の研究科教授会において成績不振者はいないことが確認された。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	1-30	令和3年度に実施したアンケートの結果は福岡女子大学基礎力（主に学部のディプロマ・ポリシーに関わる学習成果の要素）の分析が中心であるため、今後に向けて、より大学院に則したアンケートを検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

4	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	1-33	教育・学習支援センターからティーチング・アシスタントへの取組指示等に基づき研修等がなされているか研究科教授会で確認する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。 (授業アンケートに関しては、履修者数4名以上の科目のみ実施しているため、大学院人文社会科学研究科においては、多数の科目の授業アンケートが実施出来ない状況ある。大学院科目においては学生の要望に応じて授業時間や開講曜日等について個々人の事情に応じたキメ細かな対応を行っているが、授業アンケートの実施・分析という点においては、科目の特性等をふまえた実施基準やアンケートを検討する必要がある。)	1-34	大学院における授業アンケートについて、学生に対してどのような内容で行うことがより適切かについて、指導教員を通して意見を聴取するなどして、現場の実情を踏まえた内容を盛り込む工夫をするべく準備を進めているところである。第一段階として言語文化専攻と社会科学専攻それぞれで検討を進め、第二段階として研究科教授会での検討・具体的な工夫の方策について討議して行く計画である。令和5年度前期から実施する科目において工夫が活かされた授業アンケートの実施を目指す。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

【人文社会科学研究科】

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-1	6-1-1	学位授与方針が大学及び学部、学科、研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学位規程 ・人間環境科学研究科ディプロマ・ポリシー ・人間環境科学研究科カリキュラム・ポリシー 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-2	6-2-1	教育課程方針において、学生や授業科目を担当する教員が分かりやすいように、①教育課程の編成の方針、②教育課程における教育・学習方法に関する方針、③学習成果の評価の方針を明確かつ具体的に明示しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学位規程 ・人間環境科学研究科ディプロマ・ポリシー ・人間環境科学研究科カリキュラム・ポリシー ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-3	6-2-2	教育課程方針が学位授与方針と整合性を有しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学位規程 ・人間環境科学研究科ディプロマ・ポリシー ・人間環境科学研究科カリキュラム・ポリシー ・福岡女子大学大学院学則第 18～23 条 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-4	6-3-1	教育課程の編成が、体系性を有しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院履修の手引き令和4年（2022年）度（P12～15、P20） ・人間環境科学研究科（博士前期課程）カリキュラムマップ ・ナンバリングコード・付番表（大学院） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学シラバス URL ・シラバス作成のためのガイドライン（大学院） ・2022年度人文社会科学研究所及び人間環境科学研究科シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院学則第16条 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-7	6-3-4	大学院課程においては、学位論文の作成等に係る指導（以下「研究指導」という。）に関し、指導教員を明確に定めるなどの指導体制を整備し、計画を策定した上で指導することとしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度人間環境科学研究科学生指導体制一覧（非公表） ・人間環境科学研究科における研究指導の基本方針 ・令和4年度研究指導計画書の作成および学生への提示について（依頼） ・研究指導計画書（人間環境科学研究科） ・大学院履修の手引き令和4年（2022年）度（P12～15、P20） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【人間環境科学研究科】

1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・福岡女子大学シラバス URL	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・教育上主要と認める授業科目 ・2022年度人文社会科学研究所及び人間環境科学研究科シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-12	6-4-6	大学院において教育方法の特例（大学院設置基準第14条）の取組として夜間その他特定の時間又は期間に授業を行っている場合は、法令に則した実施方法となっていること	・福岡女子大学大学院学則第14条第2項 ・令和4年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士後期課程】案内 P24	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-13	6-4-9	夜間において授業を実施している課程を置いている場合は、配慮を行っていること	・令和4年度 人間環境科学研究科 博士前期課程 時間割 ・令和4年度 人間環境科学研究科 博士後期課程 時間割 ・大学院における社会人学生のための特例措置に関する申し合わせ	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程第3条、第5条	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程第3条	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

【人間環境科学研究科】

1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 ・2022年度人文社会科学研究所及び人間環境科学研究科シラバス 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-21	6-6-4	成績に対する異議申立て制度を組織的に設けているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 ・令和3年度第4Q定期試験注意事項（学生のみなさんへ） ・成績疑義照会願提出後の流れについて（大学院） ・厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-22	6-7-1	大学等の目的及び学位授与方針に則して、卒業又は修了の要件（以下「卒業（修了）要件」という。）を組織的に策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人間環境科学研究科教授会議事録（令和3年9月） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-23	6-7-2	大学院教育課程においては、学位論文の審査に係る手続き及び評価の基準（以下「学位論文評価基準」という。）を組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学位規程 ・人間環境科学研究科学位論文（博士前期課程・博士後期課程）審査基準 ・福岡女子大学学位規程第10条第2項、第3項 ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程第8条 ・公立大学法人福岡女子大学大学院研究科教授会規則第3条第2号 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>
1-24	6-7-3	策定した卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院履修の手引き令和4年（2022年）度 P12～15、P20 ・学位論文審査基準の学生への提示について（依頼） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人間環境科学研究科教授会議事録（令和3年8月、令和4年3月） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 ・資格取得者数一覧 ・人間環境科学研究科 博士前期課程・博士後期課程 業績一覧（2017年度～2021年度） ・各コンペティション等の受賞状況（2017年度～2021年度） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>

【人間環境科学研究科】

1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・大学院内定状況 ・福岡女子大学広報（「社会で羽ばたくなでしこたち」／人間環境科学研究科修了生の活躍） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業アンケート結果 ・2021年度大学院生（博士前期課程）学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生（博士後期課程）学生意識調査集計結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-29	6-8-4	卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学卒業生アンケート 集計結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-30	6-8-5	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学 卒業生の就職先への学習成果に関する調査 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・学習支援センター委員会要綱第2条第2号 ・教育・学習支援センター委員会会議資料（FD計画（実施）一覧） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人間環境科学研究科教授会議事録（令和3年5月） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	1-6	他大学院の授業科目の履修について学則及び履修規程で定めているが、運用方法の改善（認定に関する手続き等）について研究科教授会で検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	1-20	令和3年度後期分の成績状況に関しては令和4年度4月の研究科教授会において成績不振者はいないことが確認された。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	1-30	令和3年度に実施したアンケートの結果は福岡女子大学基礎力（主に学部のディプロマ・ポリシーに関わる学習成果の要素）の分析が中心であるため、今後に向けて、より大学院に則したアンケートを検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

4	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	1-33	教育・学習支援センターからティーチング・アシスタントへの取組指示等に基づき研修等がなされているか研究科教授会で確認する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
5	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	1-34	令和4年度6月の研究科教授会において昨年度の授業アンケート集計表を示し、学生の満足度は概ね高く特に問題点はないことが確認された。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 6-5-4 ・ 令和3年度「数学」「化学」「生物」補習予定表 ・ 令和3年度「数学」「化学」「生物」補習の実施について ・ 令和3年度「日本語」補習の実施について ・ 教育・学習支援センター委員会議事録（第5回議題③⑤、第6回議題③） ・ 福岡女子大学留学生学習支援制度要綱 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-4 ・ 公立大学法人福岡女子大学教育・学習支援センター委員会要綱第2条第2号 ・ 教育・学習支援センター委員会議事録（第1回議題②、第2回議題①、第3回議題③） 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-5 ・ 2021 年度事務局体制 ・ 2021 年度事務分担表（学生支援センター、教務企画センター、教育・学習支援センター、IR・情報化推進センター、附属図書館） ・ 令和 3 年度助手等の配置状況一覧 ・ 令和 3 年度ティーチング・アシスタント委託計画 ・ 福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・ 令和 3 年度スチューデント・アシスタント委託計画 ・ 福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 2-5-6 ・ 遠隔サポーターのお仕事 ・ （遠隔講義サポーター用資料）Slack のつかいかた 	<p>□適切である</p> <p>■改善を要する事項がある</p>
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・ 教育・学習支援センター委員会議事録（第 2 回議題②、第 3 回議題②、第 5 回議題①、第 6 回議題①②） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>

1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・学習支援センター委員会会議資料 (学修ポートフォリオ入力率、学修ポートフォリオに係る学生サポーターについて) ・2021年度学部1年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部2年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部3年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生(博士前期課程)学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生(博士後期課程)学生意識調査集計結果 ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について(学部) ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について(大学院) 	<p><input type="checkbox"/>適切である</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>改善を要する事項がある</p>
------	---	-----------------------------	---	--

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
----	----------	----------	------------	------

1	SA・TAへの指導、研修の実施は、当該学生を雇用している教員に任せており、組織的に質の維持・向上を図る取組ができていない。	1-33	スチューデント・アシスタント、ティーチング・アシスタント及び雇用教員に向けて、制度の目的や注意事項、指導方法等を示す資料を作成・配布し、統一的に質の向上に取り組む。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
2	学修ポートフォリオの入力率が低い（学習成果の測定に利用されていない）。	1-36	学生を雇用し、学修ポートフォリオを使用させつつ意見聴取する。システムの改修や利用方法を学ぶ研修・広報等について検討し、学修ポートフォリオの活用に向けて取り組む。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	留学生学習支援制度の創設	1-17	現状の留学生支援制度の課題（1年次のみでの支援、生活支援中心で専門的な学びの支援がない等）を解決した。
2	授業アンケート実施要領の策定	1-34	授業アンケートに関するルールを明文化した。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-8	6-4-1	1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものとなっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2022年度学部及び大学院授業回数表 ・2022年度年間行事予定 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-9	6-4-2	各科目の授業期間が10週又は15週にわたるものとなっているか。なお、10週又は15週と異なる授業期間を設定する場合は、教育上の必要があり、10週又は15週を期間として授業を行う場合と同等以上の十分な教育効果をあげているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2022年度【学部】授業回数表 ・2022年度【大学院】授業回数表 ・2022年度年間行事予定 ・シラバス ・令和3年度成績分布表（国際文理学部） ・令和3年度成績分布表（人文社会科学部研究科） ・令和3年度成績分布表（人間環境科学研究科） ・2021年度学部1年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部2年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部3年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			<ul style="list-style-type: none"> ・2021年度大学院生（博士前期課程）学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生（博士後期課程）学生意識調査集計結果 ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について（学部） ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について（大学院） 	
--	--	--	---	--

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員から構成される学内委員会に参画する学生委員の活動 2021 ・学生委員参加人数（2019年度～2021年度） ・"My Leadership" Journeys ・令和3（2021）年 夏季・春季インターンシップ参加者数 学科別 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条、第3条 ・福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針 ・公立大学法人福岡女子大学障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条・第8条 ・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2 ・障害のある学生支援の手引き 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	「障害のある学生支援の手引き」見直し	1-17	内容の見直し検討、他大学の情報収集等	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	留学生支援情報共有会	1-17	関係部署との更なる連携、留学生支援窓口一本化の検討

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	学生委員の活動	1-16	7 委員会で 22 名の学生が教職員と共に活動した。「"My Leadership" Journeys」を制作し成果を発信した。

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
1-5	6-3-2	授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-6	6-3-3	他の大学又は大学以外の教育施設等における学習、入学前の既修得単位等の単位認定を行っている場合、認定に関する規定を法令に従い規則等で定めているか。	・公立大学法人福岡女子大学留学規則（第11条） ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則（第6条）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・福岡女子大学における GPA に関する要綱 ・令和3年度成績分布表（国際文理学部）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・JD-Mates オリエンテーション、定例ミーティング等資料 ・福岡女子大学大学院チューター活動内容説明資料	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

2. 施設及び設備に関すること

【経営管理センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
2-1	4-1-1	教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備を法令に基づき整備しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大学設置基準に基づく校地、校舎の面積について ・ 認証評価共通基礎データ様式（校地等） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
2-2	4-1-3	施設・設備における安全・防犯面（耐震性、外灯、防犯カメラ等）について、配慮がなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防犯カメラ他マップ(カメラ・AED・カードキー・外灯) 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
2-3	(4-1-3)	施設のバリアフリー化について、障害のある学生等の利用者が円滑に利用できるよう配慮がなされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ バリアフリーマップ 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	スポーツキューブ内のアリーナ、用具倉庫、トレーニングルームに防犯カメラの設置がない。	2-2	スポーツキューブ内のアリーナ、用具倉庫、トレーニングルームに防犯カメラを設置した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

2	①メインストリートから講義棟②メインストリートからサークル棟③学生寮から通路へ至るそれぞれの箇所において車椅子での通行が困難な段差がある。	2-3	①②③のそれぞれにつきスロープを設置し改修を行った。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	---	-----	----------------------------	--

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
2-4	4-1-4	教育研究活動を展開する上で必要なICT環境を整備し、それが有効に活用されているか。	・令和3年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
2-5	4-1-5	大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されているか。	「令和3年度学術情報基盤実態調査（大学図書館編）調査票」（P3～6）の「(C) 蔵書数（令和3年3月31日現在）」、「(E) サービス状況（令和2年度実績）」	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
2-6	4-1-6	自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されているか。	・認証評価別紙様式 4-1-6 ・令和3年度業務実績報告書（通し番号19）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

3. 学生支援に関すること

【学生支援センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
3-1	4-2-1	学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条 ・ 公立大学法人福岡女子大学寮教育部会要綱第3条 ・ 公立大学法人福岡女子大学キャリア支援部会要綱第3条 ・ 本学ホームページ（保健室・学生相談室） ・ 学生便覧（P147～155） ・ なでしこガイド（P57） ・ 2021年度保健室・学生相談室利用実績 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 適切である</p> <p><input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある</p>
3-2	4-2-2	学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条 ・ 本学ホームページ（クラブサークルの紹介） ・ 学生便覧（P149） ・ サークル紹介誌 WELCOME 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 適切である</p> <p><input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある</p>

3-3	4-2-3	留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条 ・ 公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条・第7条第2項 ・ 留学生支援情報共有会議事録 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
3-4	4-2-4	障害のある学生その他特別な支援を行うことが必要と考えられる学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条、第3条 ・ 福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針 ・ 公立大学法人福岡女子大学障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条、第8条 ・ 障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2 ・ 障害のある学生支援の手引き 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
3-5	4-2-5	学生に対する経済面での援助を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立大学法人福岡女子大学授業料の減免等に関する規則第3条 ・ 公立大学法人福岡女子大学授業料の減免等事務取扱基準 ・ 公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免に関する規則第2条 ・ 公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免事務取扱基準 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			・公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条第2項	
--	--	--	--------------------------	--

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	「障害のある学生支援の手引き」見直し	3-4	内容の見直し検討、他大学の情報収集等を行う。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	留学生支援情報共有会	3-3	関係部署との更なる連携、留学生支援窓口一本化の検討

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	寮生活の支援	3-2	4月に新入生全員（未入国の留学生を除く）を入寮させた。定期的に新型コロナウイルス感染症対策の見直しを行い、寮内での感染拡大を防止し安心安全な寮生活の支援を行った。

2	学生生活の支援	3-2	サークル活動、かすみ祭、ブースガイダンス等、コロナ禍においての実施の支援を行った。
3	学生相談室	3-2	学生相談室開設日の増設やオンラインでの相談実施により利用者数が増加した（前年度比）。
4	就職支援	3-2	新たな就職先開拓により、過去 12 年間で初の就職先・職種での内定獲得を達成した。 ・初の就職先：検疫所食品衛生監視員、福岡県警サイバー犯罪対策課 ・初の職種：設計技術職（二級建築士受験資格を活かした採用）

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
3-1	4-2-1	学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備しているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備しているか。	3-1	例年、キャンパスハラスメントの防止等に関するガイドラインを学生便覧に掲載及び相談員リストをメールで周知をしていたが、常時閲覧できるサイトがなかった。 最新の規程やガイドライン、相談員一覧等の資料を学内のポータルサイト（Moodle）で閲覧できるよう準備中である。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
3-3	4-2-3	留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
3-5	4-2-5	学生に対する経済面での援助を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認証評価別紙様式 4-2-5 ・ 福岡女子大学基金大学院内部進学者特別奨学金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金高木海外研修等奨学金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金学業継続支援奨学金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金海外留学等奨励金事業実施要綱 ・ 福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱 	<p>■ 適切である</p> <p>□ 改善を要する事項がある</p>

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況

1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	----	--	--	---

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

4. 学生の受入に関すること

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	・学部及び各学科のアドミッション・ポリシー ー ・福岡女子大学学生募集要項	■適切である □改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	・認証評価別紙様式 5-2-1 ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領およびその実施説明会資料	■適切である □改善を要する事項がある
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	・アドミッション・オフィス会議議事録	□適切である ■改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3 倍以上）、又は大幅に下回る（0.7 倍以下）状況になっていないか。	・2022(令和 4)年度 入学者選抜実施状況調	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況

1	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	検証を行う項目及び必要なデータについて、令和3年度第3回、第4回令和4年度第1回アドミッション・オフィス会議において検討を行った。今年度より実際に検証を行う。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	--	-----	---	--

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	・国際教養学科アドミッション・ポリシー ・福岡女子大学学生募集要項	■適切である □改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	・認証評価別紙様式 5-2-1 ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領およびその実施説明会資料	■適切である □改善を要する事項がある
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	・アドミッション・オフィス会議議事録	□適切である ■改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3 倍以上）、又は大幅に下回る（0.7 倍以下）状況になっていないか。	・2022(令和 4)年度 入学者選抜実施状況調	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	検証を行う項目及び必要なデータについて、令和 3 年度第 3 回、第 4 回及び令和 4 年度第 1 回アドミッション・オフィス会議において検討を行った。今年度より実際に検証を行う。	□検討中 ■対応中 □対応済 □その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	・環境科学科アドミッション・ポリシー ・福岡女子大学学生募集要項	■適切である □改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	・認証評価別紙様式 5-2-1 ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領およびその実施説明会資料	■適切である □改善を要する事項がある
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	・アドミッション・オフィス会議議事録	□適切である ■改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3 倍以上）、又は大幅に下回る（0.7 倍以下）状況になっていないか。	・2022(令和 4)年度 入学者選抜実施状況調	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	検証を行う項目及び必要なデータについて、令和 3 年度第 3 回、第 4 回及び令和 4 年度第 1 回アドミッション・オフィス会議において検討を行った。今年度より実際に検証を行う。	□検討中 ■対応中 □対応済 □その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	・食・健康学科アドミッション・ポリシー ・福岡女子大学学生募集要項	■適切である □改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	・認証評価別紙様式 5-2-1 ・入学者選抜の実施体制 ・各入試における実施要領およびその実施説明会資料	■適切である □改善を要する事項がある
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	・アドミッション・オフィス会議議事録	□適切である ■改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3 倍以上）、又は大幅に下回る（0.7 倍以下）状況になっていないか。	・2022(令和 4)年度 入学者選抜実施状況調	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	検証を行う項目及び必要なデータについて、令和 3 年度第 3 回、第 4 回及び令和 4 年度第 1 回アドミッション・オフィス会議において検討を行った。今年度より実際に検証を行う。	□検討中 ■対応中 □対応済 □その他 ()

Ⅲ 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

Ⅳ 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会科学研究科博士前期課程アドミッション・ポリシー ・人文社会科学研究科博士後期課程アドミッション・ポリシー ・令和4年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻【博士前期課程】案内 ・令和4年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻【博士後期課程】案内 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻【博士前期課程】案内 ・令和4年度福岡女子大学大学院人文社会科学研究科言語文化専攻・社会科学専攻【博士後期課程】案内 ・公立大学法人福岡女子大学入学試験審議会規則 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			<ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学アドミッション・オフィス要綱 ・入学試験審議会議事録 	
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学アドミッション・オフィス要綱 ・入学試験審議会議事録 ・2018（平成30）年度～2022（令和4）年度 大学院入学者選抜試験実施状況 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> ・2018（平成30）年度～2022（令和4）年度 大学院入学者選抜試験実施状況 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	4-1	これまで明示していなかった「入学者選抜の基本方針」を令和5年度の募集要項で明示した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	令和4年度5月の大学院人文社会科学研究科入学試験委員会において学生受入方針・入試内容の妥当性を検証し、当面は現状の方法を継続することを確認した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	<p>実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。</p> <p>（人文社会科学研究科博士後期課程の入学者充足率を適切な数値にまで高める取組が必要である。現状では、前期課程から内部進学する学生数が伸び悩んでいる点について改善を図ることを第一の努力目標、次いで外部学生特に留学生や社会人の入学受け入れ取組を進めることを第二の努力目標として改善を図りたい。）</p>	4-4	<p>第一点目の目標として人文社会科学研究科博士後期課程への内部進学者を増やす取組を図る。前期課程在学学生に対して修士論文作成指導と並行して博士後期課程での研究継続意欲が持てるような働きかけの工夫を指導教員に呼びかけたい。また総合演習・国際演習の両科目において、複数教員が担当している利点を活かして多面的な観点から学生の研究活動やその成果についてより学術的刺激を与えることで、博士後期課程進学への動機付けを行うよう取り組んでいきたい。</p> <p>第二点目の目標として外部学生の入学者を増やす取組を図る。大学院進学説明会において博士後期課程進学についてももっと積極的に広報していきたい。以上二点について、人文社会科学研究科内での教育活動と今年度の外部への大学院説明活動について、教務企画センター、アドミッションセンターと連携しながら取組を進めて行けるよう準備を図っているところである。</p>	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-1	5-1-1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人間環境科学研究科博士前期課程アドミッション・ポリシー ・人間環境科学研究科博士後期課程アドミッション・ポリシー ・令和4年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士前期課程】案内 P1、2 ・令和4年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士後期課程】案内 P1、2 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・人間環境科学研究科教授会議事録（令和3年6月） ・令和4年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士前期課程】案内 P14 ・令和4年度福岡女子大学大学院人間環境科学研究科人間環境科学専攻【博士後期課程】案内 P11 ・公立大学法人福岡女子大学入学試験審議会規則 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			<ul style="list-style-type: none"> ・大学院人間環境科学研究科入学選抜試験 (7月3日(土))日程表 ・大学院人間環境科学研究科入学選抜試験 (8月7日(土))日程表 ・大学院人間環境科学研究科入学選抜試験 (2月19日(土))日程表 	
4-3	5-2-2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立っているか。		<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える(1.3倍以上)、又は大幅に下回る(0.7倍以下)状況になっていないか。	・2018(平成30)年度～2022(令和4)年度 大学院入学者選抜試験実施状況	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学生受入方針において、「求める学生像」及び「入学者選抜の基本方針」の双方を明示しているか。	4-1	これまで明示していなかった「入学者選抜の基本方針」を令和5年度の募集要項で明示した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

2	学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかどうかを検証するための取組を行っており、その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。	4-3	令和4年度5月の大学院人間環境科学研究科入学試験委員会において学生受入方針・入試内容の妥当性を検証し、当面は現状の方法を継続することを確認した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
3	実入学者数が、入学定員を大幅に超える(1.3倍以上)、又は大幅に下回る(0.7倍以下)状況になっていないか。	4-4	博士後期課程において入学定員を大幅に下回っており、博士前期課程に在学中の学生に対して博士後期課程への進学を促すことを今後検討する。	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
4-5	-	関係者（入学希望者、入学希望者の保護者、高等学校等の進学担当者等）からの意見聴取が実施され、その結果に基づく改善が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学大学概要説明会参加者アンケート実施要領 ・2021年度福岡女子大学大学概要説明会アンケート ・福岡女子大学オープンキャンパス参加者アンケート実施要領 ・2021年度リアルオープンキャンパスアンケート ・2021年度WEBオープンキャンパスアンケート（夏） ・2021年度WEBオープンキャンパスアンケート（春） 	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	関係者（入学希望者、入学希望者の保護者、高等学校等の進学担当者等）からの意見聴取が実施され、その結果に基づく改善が行われているか。	4-5	意見聴取は行っているが体系的には行われておらず、どのように改善を行うかも明示されていなかったため、令和4年度に「福岡女子大学大学概要説明会参加者アンケート実施要領」と「福岡女子大学オープンキャンパス参加者アンケート実施要領」を制定した。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済

				□その他 ()
--	--	--	--	-------------

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

5. 研究に関すること

【地域連携センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
5-1	-	大学の研究活動の方針・目標を定めているか	<ul style="list-style-type: none"> ・中期計画・年度計画を策定し、具体的な研究活動の方針・目標を定めている。（「中期計画」、「令和3年度年度計画（通し番号23～27）」） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-2	-	部局の研究活動や研究成果が大学の目標に即して適正な状況にあるか検証を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・「令和3年度業務実績報告（通し番号23～27）」において、目標に対する研究活動実績の検証を行っている。 ・研究支援部門会議、研究戦略委員会、教育研究協議会において、科研費及び外部資金獲得状況等の報告をし、研究成果の検証、戦略の検討を実施している。（各会議・委員会・協議会の資料及び議事録） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-3	-	研究者（教員・大学院生等）を育成する制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・研究奨励交付金により大学全体の研究活動を活性化させるとともに、研究者の支援（育成）を行っている。（「研究奨励交付金募集要項」、「リサーチコア要綱」） ・研究意欲向上を意図として、優れた研究実績をあげた教職員に対し表彰を行った。（「福岡女子大学職員表彰規程」、「福岡女子大学職域表彰規則」「福岡女子大学職員表 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			彰要綱」「福岡女子大学職域表彰実施要綱」)	
5-4	-	全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・運営交付金による研究費の配分方法として、個人研究費及び研究奨励交付金の制度を実施している。（「研究奨励交付金募集要項」、「R3年度研究奨励交付金採択一覧（起案文書）」、「リサーチコア要綱」、個人研究費配分にかかる資料、個人研究費配分方法に関する予算編成委員会の資料・議事録） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-5	-	科研費等の外部資金の獲得（特許の申請を含む。）を推進するための制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・科研費獲得支援を目的とした競争的研究費の制度を実施している。（研究奨励交付金-研究B／「研究奨励交付金募集要項」） ・科研費等外部資金獲得促進策として、ピア・レビュー制度、科研費採択申請書の閲覧制度、外部資金獲得セミナーを実施している。 ・科研費申請者に対し、個人研究費における傾斜配分を実施している。（個人研究費配分にかかる資料） 	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

5-6	-	研究倫理等を向上させる取組を行っているか。	<p>■研究倫理・不正防止に関わる学内委員会の設置（「福岡女子大学研究不正防止対策委員会要綱」、「福岡女子大学疫学等研究倫理審査規則」）</p> <p>■研究不正防止に関わる規則等の制定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学における研究費の運営・管理に関する規則 ・福岡女子大学研究活動の不正行為に関する取扱規則 ・福岡女子大学における研究活動上の不正行為への対応等に関する要綱 ・福岡女子大学研究費不正防止計画 ・福岡女子大学における研究費の運営・管理及び研究活動における不正行為への対応等について（学長名通知） <p>■研究不正防止に関する研修、啓蒙活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンプライアンス・研究倫理教育研修（e-ラーニングプログラム）の実施 ・研究費ハンドブック ・学内啓発活動の実施（研究不正防止のための定期的な全教職員向けメール啓発活動） 	<p>■適切である</p> <p><input type="checkbox"/>改善を要する事項がある</p>
-----	---	-----------------------	--	--

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施している。	5-4	全学的な競争的研究資金として研究奨励交付金制度を実施した。研究活性化のための組織として研究戦略委員会を設置し、委員会において交付金の採択を行った。

2	科研費等の外部資金の獲得（特許の申請を含む。）を推進するための制度を策定し、実施している。	5-5	科研費等、外部研究資金獲得のため、科研費獲得に実績のある教員や外部講師による「外部資金獲得セミナー」を毎年実施しているほか、科研費採択実績者によるピア・レビュー制度、科研費採択申請書の閲覧制度を実施した。
3	研究倫理等を向上させる取組を活発に実施している。	5-6	研究不正防止に関する研修、啓蒙活動の一環として下記の事項を実施した。 <ul style="list-style-type: none">・コンプライアンス・研究倫理教育研修（e-ラーニングプログラム）の実施・研究費使用のルールをまとめたハンドブックの作成・研究不正防止のため、全教職員向けに定期的なメールによる啓発活動の実施

6. 国際化に関すること

【国際化推進センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
6-1	-	学生の留学支援（受入、派遣）が適切に実施されているか。	(受入) ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱 ・福岡女子大学 JD-Mates 制度実施要綱 ・公立大学法人福岡女子大学国費外国人留学生規則 ・外国人留学生入国在留手続案内 (派遣) ・公立大学法人福岡女子大学留学規則 ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則 ・福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規 ・福岡女子大学基金海外留学等奨励金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱 ・危機管理マニュアル（海外派遣） ・留学説明会・相談会資料	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

			(受入・派遣) ・公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱	
6-2	-	各種留学プログラムの策定・推進が適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱 ・公立大学法人福岡女子大学留学規則 ・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則 ・福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規 ・福岡女子大学基金海外留学等奨励金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱 ・福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱 ・危機管理マニュアル（海外派遣） ・留学説明会・相談会資料 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
----	----------	----------	------------	------

1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	----	--	--	---

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	学生の留学支援（受入、派遣）を積極的に実施した。	6-1	<ul style="list-style-type: none"> ・ コロナ禍による入国制限に伴い外国人留学生の受入ができない期間でも、在學生と共に学ぶオンライン授業の受講を可能とし、外国人留学生が本学の教育を体験できるよう支援した。 ・ 入国制限の緩和に伴い、外国人留学生の令和4年度4月受入に向けて、コロナ禍の特殊な条件のもとでの入国ビザ申請や検疫手続き等の支援を行った。 ・ 派遣では、コロナ禍での危機管理教育を徹底しつつ、交換留学を令和3年度後期から再開した。留学中は健康状態や学業及び生活の状況の確認を毎週行い、円滑な留学生活を送ることができるよう支援した。

2	各種留学プログラムの策定・推進を適切に実施した。	6-2	<ul style="list-style-type: none">・在学生在が約 200 人の海外交流協定校の学生が参加する大規模国際交流イベントをオンラインで実施し、国際化推進センターがこれをサポートした。・実留学が不可能な中でも在学生在が国際交流を経験できるよう、海外交流協定校や国際機関が提供するオンラインを活用した語学・文化研修や交流プログラムへの参加を支援した。・国際学生交流の更なる推進に向けて、英国の 1 大学と新たに学術交流協定を締結し、加えて英国 1 大学及び豪州 1 大学と交渉を開始した。
---	--------------------------	-----	--

7. 地域連携に関すること

【地域連携センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
7-1	-	地域連携の方針・目標を定めているか	<ul style="list-style-type: none"> ・中期計画・年度計画を策定し、具体的な地域連携の方針・目標を定めている。（「中期計画」、「令和3年度年度計画（通し番号29、30）」） 	<ul style="list-style-type: none"> ■適切である □改善を要する事項がある
7-2	-	地域連携の方針・目標に基づいた活動が適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・年度計画において定めた活動方針を踏まえた、年間の活動計画書を作成している。（「令和3年度年度計画」、「令和3年度地域連携センタースケジュール」） ・地域連携センター会議、地域交流部門会議・定例のミーティング等において、スケジュールの共有、経過報告を行っている。（「地域連携センター会議」「地域交流部門会議」資料・議事録） ・令和3年度業務実績報告により、活動の状況・成果等について共有・報告を行っている。（「令和3年度年度計画（通し番号29、30）」） 	<ul style="list-style-type: none"> ■適切である □改善を要する事項がある

7-3	-	活動の実績及び活動への参加者等の満足度を踏まえて、改善を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・各事業において満足度アンケート等を取り、集計結果を令和3年度業務実績報告により共有・報告している。 ・地域交流部門会議等で次年度の改善について協議を行っている。（「出前講義」「公開講座」「生涯学習カレッジ」参加者アンケート、「令和3年度業務実績報告書（データ集5・21）」、「地域交流部門会議」資料・議事録） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>
7-4	-	地域連携の方針・目標や活動の状況が適切に公表・周知されているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ、冊子などにより、地域連携活動の方針・目標、活動成果を地域・社会に向け公表している。（「大学ホームページ（法人情報・お知らせ等）」、「地域連携センターホームページ（地域交流部門お知らせ等）」、「地域連携センターNEWS」、「福岡女子大学広報」「大学案内」） 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
----	----------	----------	------------	------

1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()
---	----	--	--	---

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	社会人女性の活躍を支援するための各種プログラムの実施	7-3	<p>コロナ禍においても、女性のキャリアアップ支援のための「女性トップリーダー育成研修」や「イノベーション創出力を持った女性リーダー育成プログラム」を実施した。</p> <p>また、再就職支援のために実施した「女性のためのウェルカムバック支援プログラム」では、受講生の雇用に繋がったほか、各プログラムとも受講生から高い満足度を得た。</p>

2	活動の実績及び活動への参加者等の満足度を踏まえて、改善を行っている。	7-3	<p>小中高生への教育支援、近隣公民館と連携したボランティア活動、地域住民に向けた公開講座等の開催において、コロナ禍に対応した実施方法を工夫し、極力中止することなく取り組んだ。</p> <p>【具体的な事業】</p> <p>「出前講義」、公民館との連携事業（「香住っ子ひろば」・「中学生学習サポート」・「ふれあい健康教室」）、大学内で実施した各種セミナー（「公開講座」・「生涯学習カレッジ」・「新任・昇任教員による講演会」など）</p>
---	------------------------------------	-----	---

8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

【IR・情報化推進センター】

I チェックリスト

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
8-1	-	情報基盤及び ICT の活用について適切な支援が行われているか。	・令和3年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
8-2	-	内部質保証の検証に必要なデータベースの設計・構築・分析支援が適切になされているか。	・データカタログ ・大学 IR 基盤（Kintone） ・IR ニュース（Vol6,7）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

I チェックリスト

項目 番号	分析項 目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠	点検・評価結果
8-3	-	学生意識調査の実施・回収・分析が適切になされているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・福岡女子大学学生意識調査実施要領 ・2021年度学生意識調査（学部生）集計結果（抜粋） ・2021年度学生意識調査（大学院生）集計結果（抜粋） ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について（学部） ・2021年度学生意識調査集計結果に対する成果・課題分析、対応策について（大学院） ・2021年度学部1年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部2年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部3年生学生意識調査集計結果 ・2021年度学部4年生学生意識調査集計結果 ・2021年度大学院生（博士前期課程）学生意識調査集計結果 	<p>■適切である</p> <p>□改善を要する事項がある</p>

			・2021年度大学院生（博士後期課程）学生 意識調査集計結果	
--	--	--	-----------------------------------	--

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	なし			<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	なし		